

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбаева Ақнұр

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
Таным	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады уйренді
Әлеумет		көлік құралдарын атайды уйрету	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	көлік құралдарын атайды;

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Рахман Альмира**

Туған жылы: **2017**

білім беру ұйымының атауы: **«Нұрсәт»**

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды
Қатынас	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	геометриялық пішіндерді біледі;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	геометриялық пішіндерді біледі;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылауды біледі
Әлеумет		табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Олжас

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы: «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік уйренді
Қатынас	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды айтады
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Шығармашылық	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады біледі
Әлеумет		табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Ерлан

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы: «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды
Қатынас	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	геометриялық пішіндерді біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.	геометриялық пішіндерді біледі;
Шығармашылық	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
Әлеумет		көлік құралдарын атайды;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Дидар

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды логапет көмегі қажет	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
Таным	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруды)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
Шығармашылық	Заттарды мүсіндей алуды(сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина , үй , қар адамы) құрастыруды және орналастыруды.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер бейнелер жасайды
Әлеумет		бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өлі табиғат объектілерін ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбаев Али

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы: «Нұрсәт»

«Ботакан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады үйрету	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнауды	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнауды менгерді
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына иегеруді	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды айта біледі
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атай біуді	геометриялық пішіндерді білеуді	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі
Шығармашылық	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруді	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және тануды үйрету	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжғылауды үйрету	музыкалық аспаптарды ажыратады және таныды
Әлеумет		көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атауды біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділова Динара

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды логапет көмегі қажет	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
Таным	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруды)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
Шығармашылық	Заттарды мүсіндей алуды(сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина , үй , қар адамы) құрастыруды және орналастыруды.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер бейнелер жасайды
Әлеумет		бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өлі табиғат объектілерін ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Ерполатұлы Әбілмансур

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды логапет көмегі қажет	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алмайды	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
Таным	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруды)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
Шығармашылық	Заттарды мүсіндей алуды(сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина , үй , қарадамы) құрастыруды және орналастыруды.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер бейнелер жасайды
Әлеумет		бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өлі табиғат объектілерін ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Каусар

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	кимылды ойындардың ережелерін сақтайды;
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды .	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
Таным	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекеттерін қолдануды	Аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуді, қарындашты дұрыс ұстауды (үш саусақпен)	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер бейнелер жасайды
Әлеумет		табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Айзере

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы: «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе – теңдік сақтауды игеруді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез – құлқына, сыртқы түріне назар аударуды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
Шығармашылық	Заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игеруді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруді сазбалшықты өздігінен илеуді	шығармашылық қарапайым тәсілдерін меңгерген оларды біртұтас етіп біріктіруді сазбалшықты өздігінен илеуді	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
Әлеумет		бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;	өсімдіктер мен жануарларға күтімді біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Құрбаниязова Мадина

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы: «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
Шығармашылық	Материалдардың қасиеттері және олардың қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін игеруді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеруді	жеке бөліктерді жапсырады;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
Әлеумет		бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Досыбаева Арайлым

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы: «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
Таным	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеруін	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген сазбалшықты өздігінен илеуді	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер жасай алады
Әлеумет		табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Нұрсұлтан

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игереді	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды.	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	Апликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игереді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игереді	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейне жасайды
Әлеумет		табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Мирболат Жантөре Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы «Нұрсәт»
«Ботақан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерді
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	зат есімдер мен көмекші сөздерді колданады "үстінде, астында, артында, жанында".	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Таным	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруды)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Заттарды мүсіндей алуды (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қара адамы) құрастыруды және орналастыруды.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады
Әлеумет		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: **Жұмаш Жансезім**

Туған жылы: **2017**

білім беру ұйымының атауы **«Нұрсәт»**

«Ботақан» тобы

кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейне жасайды
Әлеумет		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: **Дүзелбаева Айзере**

Туған жылы: **2017**

білім беру ұйымының атауы **«Нұрсәт»**

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына менгерді
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды .	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Таным	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекеттерін қолдануды	Аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуді, қарындашты дұрыс ұстауды (үш саусақпен)	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады
Әлеумет		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	4-5 ағаштардың түрлерін, үй және жабайы жануарларды атайды, ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жақсылық Исламбек**

Туған жылы: **2018**

білім беру ұйымының атауы: **«Нұрсәт»**

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты менгерді
Қатынас	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді біледі
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі заттарды салыстыруды білуді	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 4-5 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауды	түрлі пішіндегі заттарды танып мүсіндей алады
Әлеумет		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталар, шөптесін өсімдікті таниды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Абылай

Туған жылы: 2017

білім беру ұйымының атауы: «Нұрсәт»

«Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына менгерді
Қатынас	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Таным	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады
Әлеумет		табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасау