

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребёнка: Махсетбай Аяна дата рождения ребёнка 17.01.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур</i>	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них</i>	<i>Формировать умение отвечать на вопросы.</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает задаваемые вопросы, отвечает на них</i>
Познание	<i>Уметь контролировать постройку из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Проводить закрепление и представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить цвета.</i>	<i>Умению дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>Дорисовывает элемент к готовому силуэту, называет цвета.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребёнка: Жарылқасын Ақнұр дата рождения ребёнка: 27.12.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений.</i>	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь элементарно отражать в играх образы персонажей</i>	<i>Закрепить отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>говорит фразами, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Группировать материалы по их форме, величине.</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Закрепить умение составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Умение ориентироваться на листе бумаги.</i>	<i>дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Жұманғалиева Райяна дата рождения ребёнка: 25.04.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений.</i>	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь элементарно отражать в играх образы персонажей</i>	<i>Закрепить отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>говорит фразами, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Группировать материалы по их форме, величине.</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Закрепить умение составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Умению ориентироваться на листе бумаги.</i>	<i>дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Нурлыбек Шахназар дата рождения ребёнка 23.06.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур</i>	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них</i>	<i>Формировать умение отвечать на вопросы.</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает задаваемые вопросы, отвечает на них</i>
Познание	<i>Уметь контролировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка)</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Проводить закрепление и представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить цвета.</i>	<i>Умению дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>Дорисовывает элемент к готовому силуэту, называет цвета.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Беркин Аянат дата рождения ребёнка: 11.05.2019 г

младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать сущ с глагола, местоимениями</i>
Познание	<i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>		<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить знания цветов .</i>	<i>Располагать изображение на фланелеграфе путём соединения форм (шарик на ниточке</i>	<i>выкладывает и составляет на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Жұмаш Асылым дата рождения ребёнка 13.11.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>В дальнейшем учить проявлять положительные эмоции от занятия и умение играть всем коллективом.</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>Уметь вступать в контакт со сверстниками.</i>	<i>говорить фразами, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Проводить работу по нахождению предметов по цвету, размеру по указанию взрослых</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Закрепить умение выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги</i>	<i>Выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребёнка: Аманкос Камила дата рождения ребёнка 10.09.2019
 Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</i>	<i>говорит фразами, состоящими из 3-5 слов.</i>
Познание	<i>Проводить работу по нахождению предметов по цвету, размеру по указанию взрослых</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Закреплять цвета и правильно называет их</i>	<i>Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую форму</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Шакимова Анель дата рождения ребёнка 27.06.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</i>	<i>произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>
Познание	<i>Проводить работу по нахождению предметов по цвету, размеру по указанию взрослых</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметов по цвету, размеру</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги</i>	<i>Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Сатенова Айзере дата рождения ребёнка 27.07.2019

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>В дальнейшем учить проявлять положительные эмоции от занятия и умение играть всем коллективом.</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>Уметь вступать в контакт со сверстниками.</i>	<i>говорить фразами, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Проводить работу по нахождению предметов по цвету, размеру по указанию взрослых</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Закрепить умение выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги</i>	<i>Выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Нуралы Зейнеп дата рождения ребёнка: 07.01.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них</i>	<i>Закрепить наизусть небольшие потешки, стихотворения</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Знает отрывки хорошо знакомых сказок, говорит фразами</i>
Познание	<i>Выделить части, называть из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели</i>	<i>Формировать представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Умению дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку) Закрепить цвета</i>	<i>Дорисовывает элемент к готовому силуэту</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Онгарбай Данель дата рождения ребёнка 02.08.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнения</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить отрывки сказок.</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Знает отрывки хорошо знакомых сказок, говорит фразами.</i>
Познание	<i>Проводить работу по различению по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Проводить закрепление и представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Уметь ориентироваться на листе бумаги.</i>	<i>Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2019-2020 уч. год

ФИО ребёнка: Гончарюк Евгений дата рождения ребёнка: 09.03.2019 г.

младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Закреплять навыки личной гигиены.</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеет первоначальными навыками личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Знает отрывки хорошо знакомых сказок, говорит фразами.</i>
Познание	<i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук, различает фигуры.</i>
Творчество	<i>Различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить знания цветов .</i>	<i>Закреплять цвета и правильно называет их</i>	<i>Различет цвета и правильно называет их</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Сыдык Мәдияр дата рождения ребёнка: 17.02.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Продолжать развивать основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Продолжать работу по закреплению виды основных движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Понимать слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суц с глагола, местоимения ми</i>	<i>Формировать умение согласовывать суц с глаголами, местоимениями.</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суц с глагола, местоимениями</i>
Познание	<i>Уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</i>	<i>Продолжать учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>	<i>Дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>выкладывает и составляет на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка Мұқашева Айлин дата рождения ребёнка. 21.06.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по первоначальным навыкам личной гигиены</i>	<i>Закрепить навыки личной гигиены.</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Говорит фразами, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Иметь представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметы по цвету, размеру</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Умению дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Амангельді Аділет дата рождения ребёнка: 11.04.2019 г

младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>говорит фразами, состоящими из 3-5 слов.</i>
Познание	<i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых</i>
Творчество	<i>Различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить знания цветов .</i>	<i>Располагать изображение на фланелеграфе путём соединения форм (шарик на иголочке)</i>	<i>Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую форму</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч.год
 ФИО ребёнка: Парахатова Инжу дата рождения ребёнка 01.08.2019
 Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнения</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить отрывки сказок.</i>	<i>Уметь вступать в контакт со сверстниками</i>	<i>Вступает в контакт со сверстниками</i>
Познание	<i>Проводить работу по различению по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Умению дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>Дорисовывает элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребенка: Мұқанбетжан Инкар дата рождения ребёнка: 03.08.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать сущ. с глагола, местоимениями</i>
Познание	<i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить знания цветов .</i>	<i>Располагать изображение на фланелеграфе путём соединения форм (шарик на ниточке)</i>	<i>выкладывает и составляет на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Тугова Вероника дата рождения ребёнка: 04.01.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Продолжать развивать основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Продолжать работу по закреплению виды основных движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Понимать слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суф с глагола, местоимениями</i>	<i>Формировать умение согласовывать суф с глаголами, местоимениями.</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суф с глагола, местоимениями</i>
Познание	<i>Уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</i>	<i>Продолжать учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>	<i>Дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>выкладывает и составляет на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Сень Ульяна дата рождения ребёнка: 20.06.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений.</i>	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Владеет первоначальными навыками личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Уметь элементарно отражать в играх образы персонажей</i>	<i>Закрепить отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Группировать материалы по их форме, величине.</i>	<i>Формировать представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Учить выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Закрепить умение составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Умение дорисовывать элемент к готовому силуэту</i>	<i>Выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Қарасаев Рамазан дата рождения ребёнка: 07.05.2019 г.

младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Научить произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Говорит фразами, состоящими из 3-5 слов.</i>
Познание	<i>Соотносит и отбирает геометрические фигуры различной величины по основным свойствам</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Научить выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе;</i>	<i>Закрепить приём лепки путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</i>	<i>Закреплять цвета и правильно называет их</i>	<i>Выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе, по образцу.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Галымжанқызы Аруназ дата рождения ребёнка: 15.07.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Иметь представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Закреплять цвета и правильно называет их</i>	<i>Знает цвета и правильно называет их</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Калимулина Эльнара дата рождения ребёнка 05.01.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них</i>	<i>Формировать умение отвечать на вопросы.</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает задаваемые вопросы, отвечает на них</i>
Познание	<i>Уметь контролировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка)</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Проводить закрепление и представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить цвета.</i>	<i>Умение дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>Дорисовывает элемент к готовому силуэту, называет цвета.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребёнка: Майлибаева Адия дата рождения ребёнка:04.11.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений.</i>	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь элементарно отражать в играх образы персонажей</i>	<i>Закрепить отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>говорит фразами, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Группировать материалы по их форме, величине.</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Закрепить умение составлять простые композиции на фланелеграфе</i>	<i>Умение ориентироваться на листе бумаги.</i>	<i>дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Федорова София дата рождения ребёнка: 10.07.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Продолжать развивать основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Продолжать работу по закреплению виды основных движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Владеет первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Понимать слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суц с глагола, местоимения ми</i>	<i>Формировать умение согласовывать суц с глаголами, местоимениями.</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>
Познание	<i>Уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Учить называть полученные постройки и обыгрывает их</i>	<i>Находит предметов по цвету, размеру</i>
Творчество	<i>Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</i>	<i>Продолжать учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>	<i>Умение дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>В дальнейшем учить проявлять радость от полученной работы</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Мирамбай Райяна дата рождения ребёнка: 14.12.2019 г

младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Учить называть полученные постройки и обыгрывает их</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить знания цветов .</i>	<i>Располагать изображение на фланелеграфе путём соединения форм (шарик на ниточке</i>	<i>Знает цвета и правильно называет их</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Утаралина Аниса дата рождения ребёнка: 12.04.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Продолжать развивать основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Продолжать работу по закреплению виды основных движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Владеет первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Понимать слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суф с глагола, местоимения ми</i>	<i>Формировать умение согласовывать суф с глаголами, местоимениями.</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>
Познание	<i>Уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Учить называть полученные постройки и обыгрывает их</i>	<i>Находит предметов по цвету, размеру</i>
Творчество	<i>Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</i>	<i>Продолжать учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>	<i>Умение дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>В дальнейшем учить проявлять радость от полученной работы</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Степанов Алексей дата рождения ребёнка: 10.07.2019 г

младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать сущ. с глагола, местоимениями</i>
Познание	<i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить знания цветов .</i>	<i>Располагать изображение на фланелеграфе путём соединения форм (шарик на ниточке)</i>	<i>выкладывает и составляет на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Арыкова Альмира дата рождения ребёнка 03.11.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</i>	<i>произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>
Познание	<i>Проводить работу по нахождению предметов по цвету, размеру по указанию взрослых</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметы по цвету, размеру</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги</i>	<i>Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Чекрызова Дана дата рождения ребёнка: 13.10.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Иметь представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Закреплять цвета и правильно называет их</i>	<i>Знает цвета и правильно называет их</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Хайруллина Анель дата рождения ребёнка: 04.02.2019 г

младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Владеть первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>Закрепить выполнение спортивных упражнений</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Запоминать отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Закрепить произношение звуков в словах</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>
Познание	<i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Учить называть полученные постройки и обыгрывает их</i>	<i>Имеет представление о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Закрепить знания цветов .</i>	<i>Располагать изображение на фланелеграфе путём соединения форм (шарик на ниточке</i>	<i>Знает цвета и правильно называет их</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребёнка: Кусайнова Альмира дата рождения ребёнка 11.09.2019 г

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Провести работу по выполнению спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Уметь произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки</i>	<i>Закрепить произношение звуков и слов, правильно артикулируя гласных и согласных звуков.</i>	<i>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</i>	<i>говорит фразами, состоящими из 3-5 слов.</i>
Познание	<i>Проводить работу по нахождению предметов по цвету, размеру по указанию взрослых</i>	<i>Закрепить представление о свойствах строительных материалов</i>	<i>Иметь представление о свойствах природных материалов</i>	<i>Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы</i>	<i>Закрепить умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую форму.</i>	<i>Закреплять цвета и правильно называет их</i>	<i>Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую форму</i>
Социум				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч.год

ФИО ребёнка: Қажымұқан Азиза дата рождения ребёнка: 29.12.2019 г.

Младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	<i>Продолжать развивать основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Продолжать работу по закреплению виды основных движений бег, ходьбу, лазание</i>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Выполняет основные виды движений бег, ходьбу, лазание</i>
Коммуникация	<i>Понимать слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суф с глагола, местоимения ми</i>	<i>Формировать умение согласовывать суф с глаголами, местоимениями.</i>	<i>Уметь говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией</i>	<i>Понимает слова, обозначающие части тела человека. Уметь согласовывать суф с глагола, местоимениями</i>
Познание	<i>Уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>	<i>Формировать умение различать геометрические фигуры</i>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Выполняет задания, ориентируясь на образец и словесное указание</i>
Творчество	<i>Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</i>	<i>Продолжать учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>	<i>Дорисовывать элемент к готовому силуэту (хвост котёнку)</i>	<i>выкладывает и составляет на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.</i>
Социум				